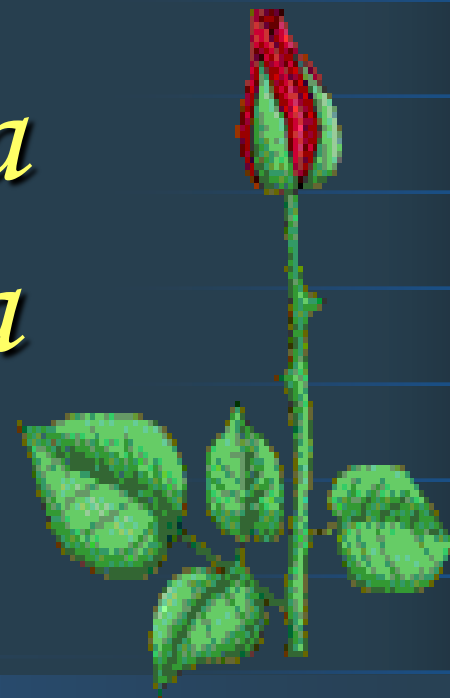


*Класний керівник*  
*5 класу*

*Косенко Ольга*  
*Олександрівна*



# Косенко Ольга Олександрівна



*Дата народження:*

*26.12.1985*

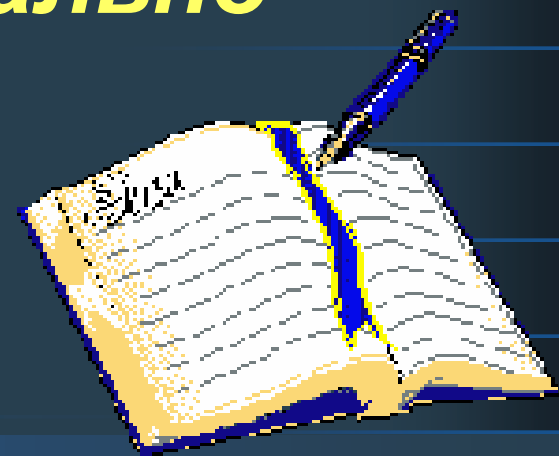
*Місце навчання: Слов'янський  
державний педагогічний  
університет*

*Місце роботи: Олександрівська  
загальноосвітня школа І–ІІІ  
ст.*

*Стаж роботи класним  
керівником: 10 років  
Категорія: перша*

Проблема, над якою працюю в системі  
виховної роботи класного колективу:

**“ Формування в учнів  
гуманістичного світогляду,  
суспільно-ціннісних  
орієнтирів, утвердження  
загальнолюдських морально-  
етичних норм”**



# НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- *екологічне виховання;*
- *громадсько-патріотичне виховання;*
- *морально-етичне виховання;*
- *правове виховання;*
- *трудове виховання та профорієнтаційна робота ;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя;*
- *національне виховання;*
- *родинне виховання.*

# ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА 5 КЛАСУ

Формування  
класного  
колективу

Організація  
всіх видів  
діяльності



Створення  
умов для  
формування  
особистості  
кожного учня

Формування  
етично-  
ціннісних  
поглядів учнів



# ФОРМУВАННЯ КЛАСНОГО КОЛЕКТИВУ – ПЕРВИННЕ ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА НА ПОЧАТКУ АДАПТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ В ЖИТТІ П'ЯТИКЛАСНИКА



# СТАДІЇ ФОРМУВАННЯ КЛАСНОГО КОЛЕКТИВУ

Вивчення класу;  
постановка цілей і  
завдань виховної  
роботи

Організація класного  
самоврядування,  
створення класних  
традицій

Встановлення  
сприятливого  
психологічного  
мікроклімату в класі

# РОБОТА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА З УЧНІВСЬКИМ КОЛЕКТИВОМ

- *Індивідуальна робота.*
- *Психолого-педагогічні спостереження.*
- *Вивчення умов проживання дитини в сім'ї.*
- *Вивчення особистості учня.*
- *Вивчення громадської думки про учня, вчителів, однокласників, друзів.*
- *Педагогічна діагностика (анкети, тести).*
- *Зв'язок з органами учнівського самоврядування.*
- *Бесіди з учителями - предметниками.*
- *Педагогічні спостереження за характером відносин між школярами.*
- *Бесіди з батьками.*



# ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ ;
- ДИСПУТИ;
- КРУГЛІ СТОЛИ;
- СВЯТА;
- ПРЕЗЕНТАЦІЇ;
- РОЛЬОВІ ІГРИ;
- ПОДОРОЖІ, ЕКСКУРСІЇ;
- ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІГРИ;
- ЗМАГАННЯ;
- ВІДВЕРТІ РОЗМОВИ;
- АКЦІЇ;
- ВИСТАВКИ;
- КТС



# СТИЛЬ ВІДНОСИН З ДІТЬМИ

Не забороняти, а направляти

Не управляти, а співуправляти

Не змушувати, а переконувати

Не командувати, а організовувати

Не обмежувати, а надавати свободу вибору

# Наша робота та дозвілля





# Наша робота та дозвілля





# Наша робота та дозвілля

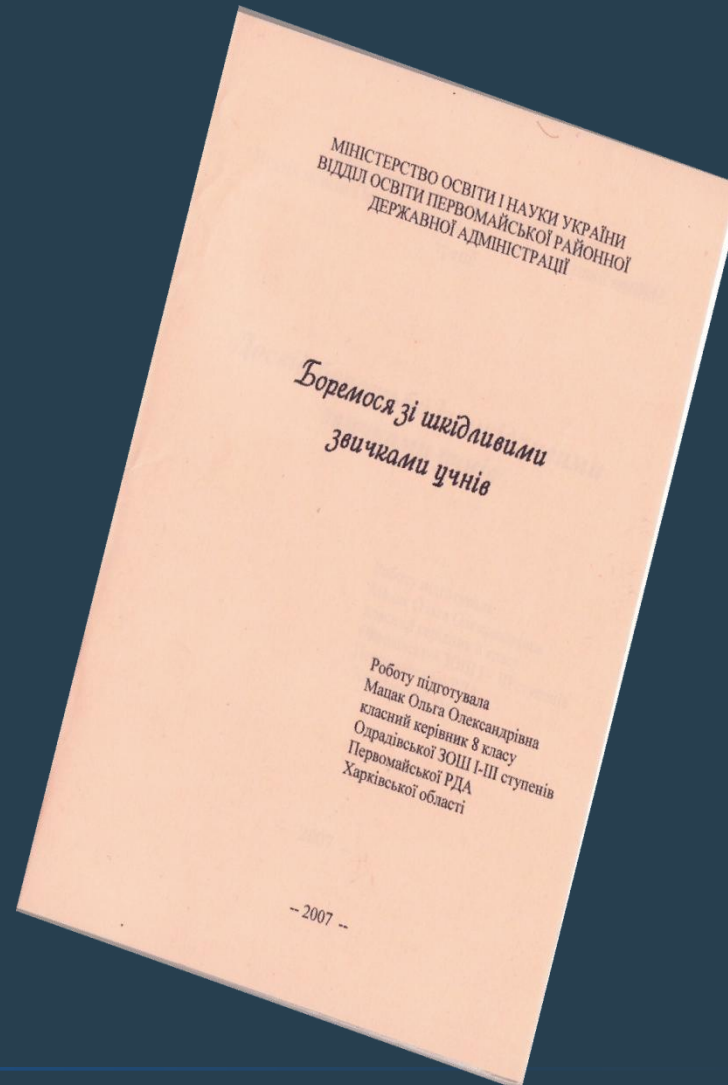


# ВАЖЛИВО: ЗНАТИ ДІТЕЙ, ЛЮБИТИ ЇХ, ТЕРПІТИ

- *ми повинні весь час пізнавати їх, спостерігати за ними та вивчати під час повсякденного спілкування;*
- *спільно проводити з ними час, організовувати для них змістовні заходи;*
- *не поспішати бачити їх відразу такими чудовими, якими ми бажаємо їх бачити.*

***Треба вміти чекати і будуть сходи.***

# Матеріали для районного виставки-ярмарку педагогічних ідей





Нехай я крапля у освітнім морі  
Нехай зірок з небес не дістаю,  
Знання мої не стліють у коморі-  
Я їх сучасним дітям  
роздаю.





Дякую

за

увагу!

